



คำสั่งโรงเรียนข้าสูงพิทยาคม

ที่ ๐๔๗/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โดยมีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วย หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนข้าสูงพิทยาคมจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนข้าสูงพิทยาคม อำเภอข้าสูง จังหวัดขอนแก่น จึงมีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๑.๑ ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป

๑.๑.๒ ร้อยละ ๓๐ ของผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้นไป

๑.๑.๓ ร้อยละ ๔๐ ของผู้เรียน มีความสามารถในการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป

ผู้รับผิดชอบ นางกัลยรัตน์ โคตรบุตร, นายวิษณุ มุริจันทร์

มาตรฐานที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๒.๑ ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป

ผู้รับผิดชอบ นางกรรณิกา ธาดา

มาตรฐานที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.๑ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ด้วยตัวเอง และนำองค์ความรู้ ไปใช้ในการสร้างเป็นโครงการ ชิ้นงานหรือผลผลิต

ผู้รับผิดชอบ นางอดิษฐ์ สุขสโมสร

๓.๒ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน สามารถทำงานเป็นทีม และนำองค์ความรู้ ไปใช้ในการสร้างเป็นโครงการ ชิ้นงานหรือผลผลิต

ผู้รับผิดชอบ นางอรอนงค์ไชยปราบ

มาตรฐานที่ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

๔.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพล บรรดา

มาตรฐานที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕.๑ ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยในระดับดีขึ้นไป

๕.๒ ร้อยละ ๓๐ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้น ม.๓ รายวิชาภาษาไทยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐

๕.๓ ร้อยละ ๓๐ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้น ม.๓ รายวิชาภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓๐

๕.๔ ร้อยละ ๓๐ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้น ม.๓ รายวิชาคณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๐

๕.๕ ร้อยละ ๓๐ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้น ม.๓ รายวิชาวิทยาศาสตร์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓๐

๕.๖ ร้อยละ ๓๐ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้น ม.๖ รายวิชาภาษาไทยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๓๕

๕.๗ ร้อยละ ๓๐ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้น ม.๖ รายวิชาคณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๐

๕.๘ ร้อยละ ๓๐ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้น ม.๖ รายวิชาวิทยาศาสตร์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๕

๕.๙ ร้อยละ ๓๐ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้น ม.๖ รายวิชาภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๐

๕.๑๐ ร้อยละ ๓๐ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้น ม.๖ รายวิชาสังคมศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓๐

ผู้รับผิดชอบ นายนันท์วัฒน์ อาสนะ

มาตรฐานที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้นการทำงานหรืองานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเนียง อันตะยา

มาตรฐานที่ ๗ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๗.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

ผู้รับผิดชอบ นางเตรียมสิน แสนโสมเมฆ

๗.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ผู้รับผิดชอบ นายกัณฑ์อเนก ปุเรนเต

มาตรฐานที่ ๘ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๘.๑ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีความภูมิใจในวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเห็นคุณค่าของความภูมิใจในความเป็นไทย

ผู้รับผิดชอบ นางรพีพร โพธิ์ศรี, นายธีรวัฒน์ บรรยง

มาตรฐานที่ ๙ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๙.๑ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรมประเพณี

ผู้รับผิดชอบ นายกัณฑ์อเนก ปุเรนเต, นายศักดิ์ชัย สาชะรุ่ง

มาตรฐานที่ ๑๐ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑๐.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีสุขภาพกาย และมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

ผู้รับผิดชอบ นางพชรวรรณ ชาวหันคำ

(ซึ่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง วิเคราะห์การเจริญเติบโตตามวัย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ประมวลผลสุขภาพนักเรียน สถิติการเข้ารับบริการห้องพยาบาล เดือนละ ๑ ครั้ง รายงานการแก้ไข ดูแลเรื่องโภชนาการของนักเรียนที่มีเจริญเติบโตที่ไม่เป็นไปตามวัย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง)

๑๐.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีผลการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
ผู้รับผิดชอบ นางสุภาภรณ์ สุเพ็งคำ (ประเมินผลความฉลาดทางอารมณ์ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และรายงาน
การกำกับติดตามนักเรียนกลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลือ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง)

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจิตอาสา มีสัมมาคารวะ

๑๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีจิตอาสา

ผู้รับผิดชอบ นางวรรณาท อุ่นเจริญ

๑๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน สัมมาคารวะ

ผู้รับผิดชอบ นางสุภา จันทหาร, นายสถาพร การพันทา

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑๒.๑ โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของ
สถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของ
ต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ผู้รับผิดชอบ นางกชพรรณ เจาะจง

มาตรฐานที่ ๑๓ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑๓.๑ โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความ
ต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางกรรณิกา ธาดา

๑๓.๒ โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุพันธ์ตรี มีมาหงษ์จิวไรวรรณ เพ็ชรสีเขียว

๑๓.๓ โรงเรียนมีระบบการบริหารอัตรากำลังและทรัพยากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางธนวรรณ ศรีวาปี, นางสาวพิมพ์พรรณ ทรายก

๑๓.๔ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายพิชิต พิณโพธิ์

๑๓.๕ โรงเรียนมีระบบนิเทศภายใน

ผู้รับผิดชอบ นายณัฐนันท์ สีสุรีย์, นางพิศมัย พันธลาวัลย์

๑๓.๖ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วม
รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดารัตน์ ศรีบุญเรือง

มาตรฐานที่ ๑๔ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑๔.๑ สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการกับงานวิชาการด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริม
หลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบ นายมนตรี ธาดา

มาตรฐานที่ ๑๕ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑๕.๑ สถานศึกษากำหนดให้ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล

๑๕.๒ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้ใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง
วิชาชีพในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางธนวรรณ ศรีวาปี

มาตรฐานที่ ๑๖ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑๖.๑ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
และมีความปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบ นายอภิศักดิ์ พิทักษ์เชื่อนพันธ์

๑๖.๒ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบ นายธนาภิวัฒน์ ทองคำ

มาตรฐานที่ ๑๗ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑๗.๑ โรงเรียนจัดหาระบบ พัฒนาและบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการ
จัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอิซาร์ศมี ศรีบุญเรือง, นางสาวสุภาวดี มุงคุณคำชาว

มาตรฐานที่ ๑๘ โรงเรียนสะอาด ภูมิทัศน์สวยงาม

๑๘.๑ สถานศึกษาจัดการดูแลอาคารเรียนและอาคารประกอบตลอดจนสภาพแวดล้อมที่สะอาด

ผู้รับผิดชอบ นายชนะภัย โคตรสาขา

๑๘.๒ สถานศึกษาจัดภูมิทัศน์ให้มีความสวยงาม บรรยากาศร่มรื่น

ผู้รับผิดชอบ นายธีระพล ใจประเสริฐ, นายศิวัช ไชยสงคราม

มาตรฐานที่ ๑๙ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑๙.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครู จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง

ผู้รับผิดชอบ นายกิตติพัฒน์ แจ่มจันทร์

๑๙.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครู จัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลงความรู้นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ นายทองใบ ปัดทำ

มาตรฐานที่ ๒๐ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒๐.๑ ร้อยละ ๙๕ ของครู พัฒนาหรือใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นายมนตรี ธาดา

มาตรฐานที่ ๒๑ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๒๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเนียง อันตะยา

๒๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของครู เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างวินัย ข้อตกลง แนวทางการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ผู้รับผิดชอบ นางรพีพร โพธิ์ศรี

มาตรฐานที่ ๒๒ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๒๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๒๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของครู ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย

๒๒.๓ ร้อยละ ๙๐ ของครู ให้ข้อมูลย้อนกลับผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางกัลยรัตน์ โคตรบุตร, นายสมคิด ทองไชย

มาตรฐานที่ ๒๓ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๒๓.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

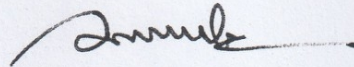
ผู้รับผิดชอบ นายกิตติพัฒน์ แจ่มจันทร์

ผู้รับผิดชอบมาตรฐาน มีหน้าที่

๑. ศึกษา ทำความเข้าใจในรายละเอียดของมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย
๓. ติดตามผลการดำเนินงานที่ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานฯ ออกแบบวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเก็บรวบรวมข้อมูล ร่องรอยหลักฐาน เพื่อประเมินตามมาตรฐานที่รับผิดชอบ แล้วนำส่งข้อมูลให้งานประกันคุณภาพการศึกษา
๔. ให้ความร่วมมือ บริการและให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ผู้รับผิดชอบมาตรฐานอื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน
๕. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความตระหนัก เอาใจใส่ รับผิดชอบ และพัฒนางานเพื่อให้เกิดผลดีแก่โรงเรียนและราชการสืบไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายอำนาจ โพธิ์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชำสูงพิทยาคม